Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Мағжан Жұмабаев атындағы жоғары колледж

Высший колледж имени Магжана Жумабаева

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам директора по учебной работе колледжа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рысева Н.В**

**«27» августа 2021 г.**

**СОГЛАСОВАНО**

**СОГЛАСОВАНО**

**Председатель ЦМК естественно-математических и информационных дисциплин \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Маденова Б.Е.**

**«27» августа 2021 г.**

**Зам. директора по учебно-методической работе**

**работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иманкулова А.С.**

**«27» августа 2021 г.**

**Преподаватель-наставник**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Маденова Б.Е.

**Молодой специалист:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Биржанова Б.Б.

**Рассмотрено и одобрено на заседании**

**ЦМК естественно-математических и информационных дисциплин**

**Протокол № 1 от « 27» августа 2021 г.**

**Председатель ЦМК: Маденова Б.Е.**

**ПАПКА наставника**

**преподавателя**

*Информатика\_*

*предмет*

Маденова Бахыткуль Ерсыновна

*Фамилия, имя, отчество*

на 2021-2022 учебный год

Петропавловск, 2021 г

**План работы с молодыми специалистами**

***Цель:*** *Сформировать профессиональные умения и навыки молодого преподавателя для успешного применения на практике.*

***Задачи:***

*-*развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

-оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;

-создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

-развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | месяц | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| 1 | **сентябрь** | Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы»  Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. | Инструктаж о ведении внутриколледжной документации.  Нормы оценивания знаний учащихся.  Посещение молодыми специалистами родительских собраний у наставника, их анализ Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи. | развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста | Микроисследование «Диагностика профессионального уровня педагогического коллектива»  (анкетирование молодых преподавателей)  Выбор методической темы |
| 2 | **октябрь** | 1 неделя | 2 неделя | оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;  создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;  развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Практическое занятие «Современный урок и его анализ»  Работа с внутриколледжной документацией, помощь в составлении рабочих программ | Практическое занятие:  «Работа с личными делами студентов» | Организация уроков молодого специалиста преподавателем – наставником с целью оказания ему методической помощи | Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации по итогам I семестра |
| 3 | **ноябрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации | Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи.  Консультация: Анализ и самоанализ урока | Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» | Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи. |
| 4 | **декабрь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе | Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков.  Посещение молодыми специалистами занятий педагога -наставника | Аспекты профессиональной учебной деятельности преподавателя и куратора | Организация и проведение занятий с использованием здоровье сберегающих технологий  Посещение занятий молодых специалистов. |
| 5 | **январь** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
|  | Провести диагностику успешности работы молодого специалиста. Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к обучающимся» | Применение в работе информационных технологий  Посещение молодыми специалистами занятий педагога -наставника | Отчет молодых специалистов о работе по методической теме.  Посещение занятий молодых специалистов с целью оказания методической помощи. |
| 6 | **февраль** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Практическая помощь в подготовке открытого занятия в рамках колледжа | Практическое занятие  « Методы активизации познавательной деятельности учащихся» | Посещение занятий молодых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ. | Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности студентов»  Посещение молодыми специалистами занятий педагога - наставника |
| 7 | **март** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Практическая помощь в подготовке открытого занятия в рамках колледжа | Открытые занятия молодых специалистов.  Посещение классных часов у молодых специалистов, их анализ | Посещение занятий молодых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ.  Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе | Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии» |
| 8 | **апрель** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Консультация «Правила работы с личными делами учащихся» | Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения» | Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи, их анализ. | Отчет учителя – наставника о работе с молодыми специалистами  Степень выраженности личностных качеств. |
| 9 | **май** | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|  |  |  |  |
| Практическая помощь в составлении экзаменационных материалов | Практическое занятие«Методика организации итогового повторения» | Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество) | Выполнение учебных программ и их анализ  Практическая помощь в оформлении документации по итогам года |

Дневник наставника

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема обсуждения | подпись | |
| Наставник-  Маденова Б.Е. | Молодой специалист-  Биржанова Б.Б. |
| 1 | 1.09 | Собеседование с молодыми специалистами «Правила внутреннего распорядка и режим работы»  Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. |  |  |
| 2 | 7.09 | Инструктаж о ведении внутриколледжной документации.  Нормы оценивания знаний учащихся.  Посещение молодыми специалистами родительских собраний у наставника, их анализ Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи. |  |  |
| 3 | 20.09 | Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста |  |  |
| 4 | 2.10 | Микроисследование «Диагностика профессионального уровня педагогического коллектива» (анкетирование молодых преподавателей) Выбор методической темы |  |  |
| 5 | 12.10 | Практическое занятие:  «Работа с личными делами студентов» |  |  |
| 6 | 30.10 | Собеседование с молодыми специалистами по оформлению отчетной документации |  |  |
| 7 | 3.11 | Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи.  Консультация: Анализ и самоанализ урока |  |  |
| 8 | 10.11 | Практическое занятие для молодых специалистов «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование» |  |  |
| 9 | 26.11 | Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи |  |  |
| 10 | 4.12 | Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков. |  |  |
| 11 | 10.12 | Аспекты профессиональной учебной деятельности преподавателя и куратора |  |  |
| 12 | 21.12 | Организация и проведение занятий с использованием здоровье сберегающих технологий.  Посещение занятий молодых специалистов. |  |  |
| 13 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Отчет наставника**\_\_\_Маденова Б.Е.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

**о работе с молодым  специалистом** \_\_\_\_Биржанова Б.Б.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

за  \_1\_\_ полугодие 2021 – 2022 учебного года

1. Посещено занятий молодого специалиста \_Биржанова Б.Б.\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата посещения занятия | Тема занятия | Положительные аспекты, выявленные в ходе посещения и анализа занятия | Проблемы, выявленные в ходе анализа занятия |
| 1 | 20.09.2021 | Электр қуаты. Конденсаторлар. Конденсаторларларды қосу. Конденсаторлар энергиясы | учитель неплохо владеет методикой ведения урока. «Держит» внимание студентов. В работу на повторение включает всех студентов |  |
| 2 | 27.10.2021 | Ом заңы. Өткізгіштердің аралас қосылуы. Кирхгоф заңы | Включает в работу всех студентов. Методы и приёмы урока продуманы, Стиль общения- совместная работа. |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **Посещено воспитательных и внеклассных мероприятий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата посещения | Тема мероприятия | Оценка мероприятия |
| 1 | 12.11.2021 | День национальной валюты РК | Хорошо подготовлено и проведено мероприятие, много разнообразных конкурсов. |
| 2 | 15.10.2021 | Терроризм и безопасность человека в современном мире | задания продуманы, интересны, поучительны. Студенты повторили изученное, узнали много интересного. |

1. **Проведено консультаций по работе с внутриколледжной документацией по организации образовательного процесса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тематика консультаций и бесед | Дата проведения | Тематика консультаций и бесед |
| сентябрь | Консультации по ведению электронного журнала в АИС Sova WS, помощь при разработке рабочих программ и перспективно-тематического планирования, методическая помощь в разработке плана-конспектов занятий для проведения онлайн уроков |  |  |
| сентябрь | Инструктаж о ведении документации. Изучение требований к работе с журналом, зачетными книжками |  |  |
| сентябрь | Знакомство с рабочими учебными планами, с отчётными документами. |  |  |
| октябрь | Методы и организационные формы обучения. Рациональное применение методов обучения.  Работа с документацией; |  |  |
| ноябрь | Анализ урока. Виды анализа уроков.  Знакомство с методикой подготовки студентов к конкурсам, олимпиадам по предмету. |  |  |
| ноябрь | Совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков и занятий.  Помощь в разработке УМК по предмету |  |  |
| декабрь | Обучение составлению отчетности по окончанию 1семестра |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. **Краткий обзор профессиональных успехов и затруднений молодого специалиста:**

За пройденный промежуток времени и работу с молодым специалистом можно сделать вывод: учитель неплохо владеет методикой ведения урока; материалом урока; чувствуется уважительное отношение педагога и студентов друг к другу и понимание; преподаватель не только следит за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношении учащихся в классе. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

**Наставник** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_Б.Е. Маденова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись И.О.Фамилия

**Молодой специалист**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ \_Б.Б. Биржанова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись И.О.Фамилия